**III неделя**

**II младшая группа**

**Тема: Книжкина неделя**

**Понедельник**

**Тема: Книжки-малышки**

1. Загадка:

*Хоть не шляпа, а с полями,*

*Не цветок, а с корешком.*

*Разговаривает с нами*

*Всем понятным языком.*

*(книга)*

2. Беседа о книгах.

*Любите ли вы книги?*

*Кто читает вам книжки?*

*Какие бывают книжки?*

*Знаете ли вы, кто пишет книги?*

*Надо ли беречь книги, почему?*

*Зачем нужны книжки?*

3. Чтение стихотворения “Праздник книжки” (З.Бычкова)

4. Д.и. “Cобери героя книжки-малышки”

5. Рисование на тему “Книжки-малышки”

*Дать детям книжки-малышки с четырьмя белыми страницами и предложить иллюстрировать её рисунками по замыслу.*

6. Подвижная игра “Птички в гнёздышках”.

**Вторник**

**Тема: Я люблю свою лошадку**

1. Рассказывание стихотворения А. Барто “Лошадка”

*Спросить, кто написал этот стих?*

2. Упражнение “Угадай друзей”

*Взрослый читает стихи А. Барто “Лошадка”, “Мишка”, “Зайка”,*

*а дети договаривают пропущенные слова, угадывая друзей Лошадки.*

3. Д.и. “Мишка спрятался”

*Показать Мишку, рассказать, что Мишка хочет с вами поиграть в прятки.*

*Взрослый прячет мишку, а ребёнок ищет его, проговаривая где он его нашел (в шкафу)*

4. Конструирование “Мостик для друзей лошадки”

*Лошадка просит помочь бычку построить для него мостик через речку (из кубиков кирпичиков)*

*Показать образец постройки моста.*

5. Обобщающая беседа по вопросам:

- Какие стихи А. Барто вы знаете?

- В какие игры вы играли с Лошадкой и её друзьями?

- Что больше всего понравилось делать?

- Что запомнилось?

**Среда**

**Тема: “О дедушке Корнее ведём мы сей рассказ”**

1. Упражнение “Лошадка”

*Объяснить правила: при ходьбе высоко поднимать колени, ногу ставить опору с носка, не топать.*

2. Упражнение “Отгадай загадку, угадай сказку!”

*Загадывать загадки о сказках Корнея Чуковского, дети называют из какой сказки персонаж. (Айболит, Муха-Цокотуха, Мойдодыр, Краденое солнце)*

3. Д.и. “Корзинки с потерянными вещами”

*Взрослый рассказывает, что у него есть корзинка с потерянными вещами, предлагает догадаться, какие это вещи, говорит:*

*-В корзинке находится то, что крокодил проглотил в сказке Чуковского “Мойдодыр”: Что это? (мочалка и.т.д.)*

4. Подв. игра “Поймай комара”

5. Беседа о К.И. Чуковском

**Четверг**

**Тема: “Путешествие в страну сказок о животных”**

1. Хороводная игра “Зайка”

*Встать в круг, выбрать зайку*

*Зайка, зайка! Что с тобой?*

*Ты сидишь совсем больной.*

*Ты вставай, вставай, скачи!*

*Вот морковку получи! (2 раза)*

*Получи и попляши!*

2. Д.и. “Из какой сказки персонаж?”

*Прочитать фразы из сказок и предложить угадать, каким героям они принадлежат.*

3. Упражнение “Медведь из сказок”

*Показать игрушку или картинку медведя*

*Предложить рассказать “Какой он?”, сколько лап, что он делает зимой, в каких сказках встречается.*

4. Упражнение “Лиса из сказок”

5. Упражнение “Волк из сказок”

6. Упражнение “Заяц из сказок”

7. Лепка “Мой любимый сказочный герой”

8. Д.и. “Чудесный мешочек”

*В мешочек положите фигурки знакомых животных, когда ребёнок отгадает животное, предложите рассказать о нём.*

**Пятница**

**Тема: “Подарок для любимого литературного героя”**

1. “В гостях у Кошечки и Собачки”

*Включить музыку, предложить сплясать с кошечкой или собачкой, можно поиграть на музыкальных инструментах.*

2. Беседа о книгах:

*- Любите ли вы книги?*

*- Какие у вас самые любимые книги?*

*- Как нужно обращаться с книгами?*

*- Какой ваш любимый персонаж из книжек?*

*- Какие вы знаете лит. произведения?*

3. Аппликация на тему **“**Подарок для любимого литературного героя”

*Предложить рассмотреть готовый подарок, изготовленный из деталей-заготовок для аппликации (домик, грибок, морковка…)*

4. Дидакт. упражнение **“**Отгадай загадку про сказку”

*Что это за сказка?: Кошка, внучка, мышка и собачка Жучка деду с бабой помогали корнеплоды собирать? (Репка)*

5. Беседа **“**Какие растения живут у тебя дома”